

Методика «глобальное чтение» (предложения)

Актуальность использования метода «глобального чтения» обусловлена требованием современного обучения, социализации, развитием альтернативных навыков общения и коммуникации, а также необходимостью формирования дополнительной учебной мотивации и создания условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: Овладеть навыками чтения, общения, коммуникации.

Задачи:

- Обучение узнаванию ребенком написанных слова целиком, не вычленяя отдельных слогов;
- Умение связывать графический образ слова с реальным объектом, картинкой;
- Развитие импрессивной речи и мышления ребенка;
- Создание фундамента для дальнейшего обучения и социальной адаптации детей с особенностями в развитии.

Суть понятия «глобального чтения» состоит в том, что ребенку показывают таблички со словами, озвучивая их и соответствующие картинки. Ребенок учится узнавать написанные слова целиком, не вычленяя отдельных слогов.

«Глобальное чтение» опирается на хорошую зрительную память ребенка, так как графический образ слова сразу связывается с реальным объектом, картинкой, таким образом, набор букв, представленный на карточке, обретает конкретный смысл.

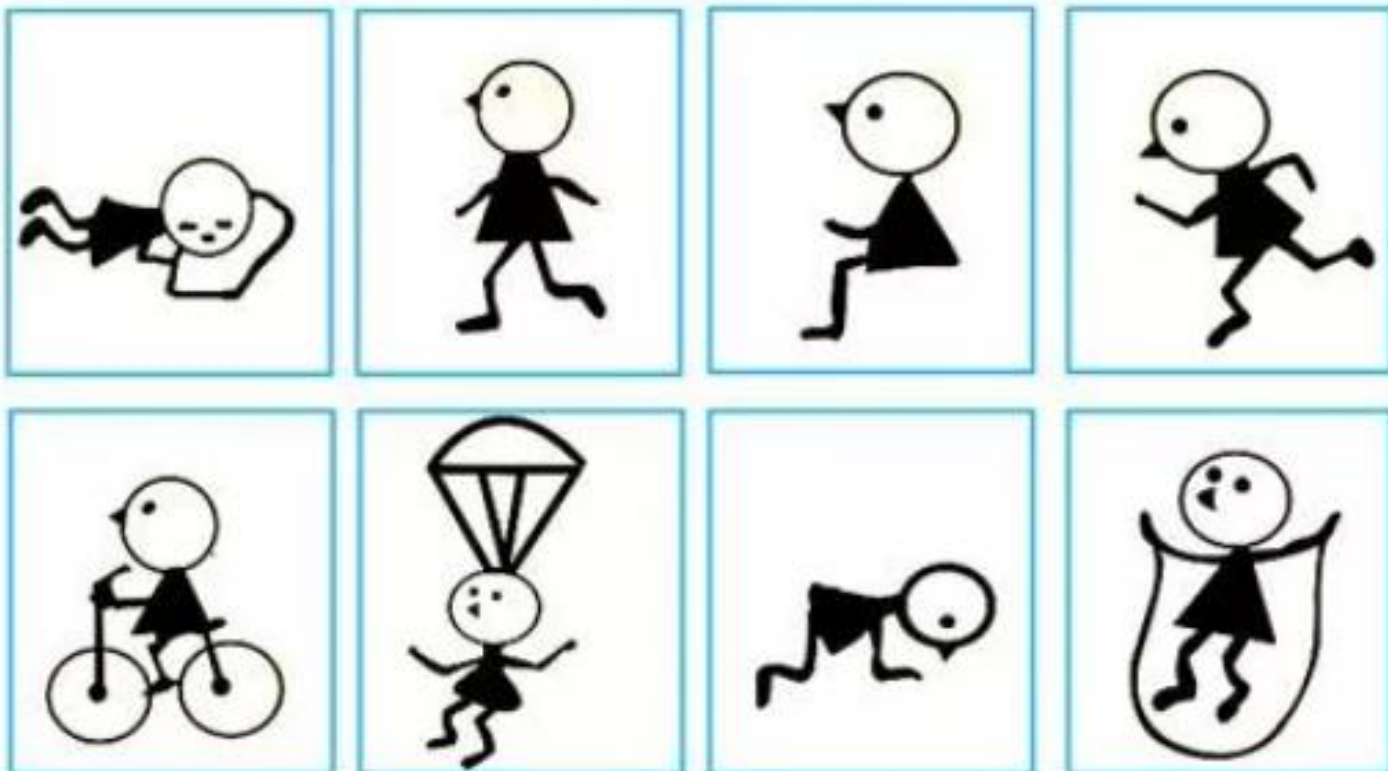
Особую популярность этот метод приобрел в работе с «особенными» детьми (неговорящими, детьми с ДЦП, аутизмом, расстройствами речи, интеллектуальными нарушениями).



ДЕВОЧКА	МАЛЬЧИК	КОТ
БАБУШКА	ДЕДУШКА	СОБАКА
БЕЛКА	ЁЖ	ЛИСА
УМЫВАТЬСЯ	ПРИЧЕСЫВАТЬСЯ	



ДЕВОЧКА УМЫВАЕТСЯ.	ДЕВОЧКА ПРИЧЕСЫВАЕТСЯ.
МАЛЬЧИК УМЫВАЕТСЯ.	МАЛЬЧИК ПРИЧЕСЫВАЕТСЯ.
БАБУШКА УМЫВАЕТСЯ.	БАБУШКА ПРИЧЕСЫВАЕТСЯ.
ДЕДУШКА УМЫВАЕТСЯ.	ДЕДУШКА ПРИЧЕСЫВАЕТСЯ.
КОШКА УМЫВАЕТСЯ.	СОБАКА УМЫВАЕТСЯ.
БЕЛКА УМЫВАЕТСЯ.	ЁЖ УМЫВАЕТСЯ.
ЛИСА УМЫВАЕТСЯ.	



СПИТ	ИДЕТ	СИДИТ	БЕЖИТ
ЕДЕТ	ЛЕТИТ	ПОЛЗЕТ	ПРЫГАЕТ
ДЕВОЧКА	КОШКА	МИШКА	ПЕТУХ
ЗАЯЦ	СВИНЬЯ	МИШКА ЕДЕТ.	
ЗАЯЦ БЕЖИТ.		СВИНЬЯ ПРЫГАЕТ.	
ДЕВОЧКА СПИТ.		МИШКА ИДЕТ.	
КОШКА ЕДЕТ.		ПЕТУХ БЕЖИТ.	
ЗАЯЦ ПРЫГАЕТ.		СВИНЬЯ СИДИТ.	
ДЕВОЧКА ПОЛЗЕТ.		ЗАЯЦ СИДИТ.	
КОШКА ЕДЕТ.		ПЕТУХ ЛЕТИТ.	